

Рассмотрен и принят на заседании Педагогического совета № 1  
МБДОУ «Детский сад №7 «Колокольчик» г. Кукмор»  
Протокол № 1 от 28.08.2024 г.

Утвержден:  
Заведующий МБДОУ «Детский сад №7 «Колокольчик» г. Кукмор»  
Р.А. Губайдуллина

Приказ № 54 от 28.08.2024 г.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида №7 «Колокольчик» г. Кукмор»  
Кукморского муниципального района РТ  
на 2024-2025 учебный год

## **Пояснительная записка**

Учебный план (система образовательной деятельности) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №7 «Колокольчик» г. Кукмор» Кукморского муниципального района Республики Татарстан» (далее по тексту – Учреждение) составлен в соответствии с:

- Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный №71847) (далее - ФОП ДО).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устава МБДОУ «Детский сад №7 «Колокольчик» г. Кукмор;
- Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №7 «Колокольчик» г. Кукмор», разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

С целью исключения перегрузок воспитанников в МБДОУ установлено в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольном учреждении:

Показатель	Возраст	Норматив
<i><b>Требования к организации образовательного процесса</b></i>		
Начало занятий не ранее	Все возраста	8.00
Окончание занятий, не позднее	Все возраста	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	От 1,5 до 3 лет От 3 до 4 лет От 4 до 5 лет От 5 до 6 лет От 6 до 7 лет	10 минут 15 минут 20 минут 25 минут 30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	От 1,5 до 3 лет От 3 до 4 лет От 4 до 5 лет От 5 до 6 лет От 6 до 7 лет	20 минут 30 минут 40 минут 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна 90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	Все возраста	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	Все возраста	2-х минут
<i><b>Показатели организации образовательного процесса</b></i>		
Продолжительность дневного сна, не менее	1-3 года 4-7 лет	3 часа 2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	Для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	Все возраста	1 час в день
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	До 7 лет	10 минут

Продолжительность использования ЭСО (электронные средства обучения):

Электронные средства обучения	Возраст	На занятии, мин., не более	Суммарно в день, мин., не более
Интерактивная доска	5-7 лет	7	20
Интерактивная панель	5-7 лет	5	10
Персональный компьютер	6-7 лет	15	20
Ноутбук	6-7 лет	15	20
Планшет	6-7 лет	10	10

Обязательная часть обеспечивает выполнение образовательной программы дошкольного образования Учреждения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает:

➤ Региональная образовательная программа дошкольного образования “Сөенеч-Радость познания” ( авт. Р.К. Шаехова, Казань, 2016 г.)

➤ УМК З.М. Зариповой «Туган телдә сөйләшәбез”

➤ Программа «Ладушки» по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста (авт. И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева).

В режимных моментах с воспитанниками проводится работа по следующим направлениям:

-семьеведению, на основании методического пособия Л.В. Карцевой «Семьеведение: учебно-методическое пособие для дошкольных образовательных учреждений»;

-обучению детей правилам дорожного движения, на основании методического пособия Р.Ш. Ахмадиевой “Мәктәпкәчә яштәге балаларны юлларда үзләрен хәвефсез тоту қагыйдәләренә өйрәту”;

-формированию основ безопасности у детей дошкольного возраста, на основании методического пособия К.Ю. Белой «Формирование основ безопасности у дошкольников»

В обязательной части учебного плана определено время на образовательную деятельность детей, по освоению образовательных областей: "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения.

В части, формируемой участниками образовательных отношений в учебном плане определено время занятий, по освоению региональной программы, направленной на обогащение детского развития посредством приобщения к истокам национальной культуры, краеведению, изучению татарского (родного) языка. Деятельность по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста в рамках реализации программы «Ладушки», организуется в первой группе раннего возраста, во второй группе раннего возраста, в младшей группе, средней, старшей и подготовительной к школе группах в режимных периодах и через проведение праздников, развлечений.

#### Реализация УМК

Изученный материал закрепляется в предметно-практических видах деятельности и в повседневной жизни детей.

Циклическое повторение тем проводится на протяжении всего дошкольного периода пребывания ребенка в детском саду.

В первой группе раннего возраста, во второй группе раннего возраста, в младшей, средней группах проводится игровая деятельность с целью приобщения к родному (татарскому) языку 3 раза в неделю в рамках режима дня.

Начиная со старшей группы вводится обучение татарскому (родному) языку: 1 раз в неделю занятие организует воспитатель по обучению татарскому языку в кабинете, 2 раза в неделю в рамках режима дня – проводится совместно с воспитателями группы (по плану воспитателя по обучению татарскому языку) с просмотром мультипликационных фильмов.

В подготовительных к школе группах – 2 раз в неделю занятие организует воспитатель по обучению татарскому языку в кабинете; в ходе интеграции совместной образовательной и игровой деятельности проводится совместно с воспитателями группы (по плану воспитателя по обучению татарскому языку) в игровой коммуникативной форме с просмотром мультипликационных фильмов -1 раза в неделю.

## Учебный план

Направление развития/ образовательные области	Наименование занятий	Количество занятий																	
		Первая группа раннего возраста			Вторая группа раннего возраста			Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовитель ная группа		
		нед	мес	год	нед	мес	год	нед	мес	год	нед.	мес	год	нед.	мес	год	нед.	мес.	год
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>																			
Физическое развитие	Основная гимнастика и игровые упражнения	2	8	72	2	8	73	3	12	109	3	12	108	3	12	109	3	12	109
Социальнопро- тиводействие коммуникативно развитие	Финансовая грамотность	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	37	1	4	37
	<i>Общение, игровая деятельность; трудовое воспитание; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе; патриотическое воспитание.</i>	Реализуется в процессе совместной деятельности педагога и культурных практик в режимных моментах, а также в процессе самостоятельной деятельности детей																	
Познавательное развитие	Математические представления	-	-	-	1	4	37	1	4	37	1	4	37	1	4	37	2	8	73
	Окружающий мир (предметный и социальный мир)	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	18	0,5	2	19
	Природа (природное окружение, экологическое воспитание)	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	17
	Сенсорные эталоны и познавательные действия	1	4	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Речевое развитие	Развитие речи	1	4	37	2	8	72	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36
	Приобщение художественной литературе	1	4	36	Реализуется в рамках режима дня														
Художественно- прикладное	Рисование	1	4	37	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	73	1	4	36
	Лепка	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	17	0,5	2	17

эстетическое	Аппликация	-	-	-	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,3	1	9	0,3	1	9
	Прикладное творчество	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,3	1	9	0,3	1	9
	Конструирование	-	-	-	0,5	2	18	Реализуется в совместной деятельности воспитателя с детьми											
<b>ИТОГО количество занятий в неделю/месяц/год</b>	<b>8</b>	<b>32</b>	<b>291</b>	<b>8</b>	<b>32</b>	<b>291</b>	<b>8</b>	<b>32</b>	<b>291</b>	<b>8</b>	<b>32</b>	<b>290</b>	<b>10</b>	<b>44</b>	<b>399</b>	<b>11</b>	<b>44</b>	<b>398</b>	
<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>																			
Речевое развитие	Татарский (родной) язык	Реализуется в рамках режима дня												1	4	36	2	8	73
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	8	72	2	8	71	2	8	73	2	8	73	2	8	71	2	8	72
<b>ИТОГО количество занятий в неделю/месяц/год</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>363</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>362</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>364</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>363</b>	<b>13</b>	<b>56</b>	<b>506</b>	<b>15</b>	<b>60</b>	<b>543</b>	



В данном документе  
прошнуровано  
пронумеровано  
и скреплено печатью:

7  
семь листа (ов)

**Заведующий:**

Р.А.Губайдуллина

